





Séconform est l'organisme adapté à vos besoins en formations sécurité. Basé à Lannion, nous intervenons sur le grand Ouest et surtout en Bretagne. Depuis sa création en 2011, de nombreux clients nous renouvellent leur confiance chaque année pour leurs plans de développement des compétences. Ces clients sont de grands groupes industriels, des collectivités, des petites entreprises ... travaillant dans tous secteurs d'activité

Nos points forts sont :

- L'adaptation aux besoins du client
- Nos tarifs
- La qualification, le professionnalisme et l'expérience des formateurs intervenants

Il est porté une attention toute particulière sur le choix des formateurs (expériences, qualification, sérieux, facultés d'adaptation aux stagiaires, ...)

Les formateurs intervenants pour Séconform ont une expérience minimum de 10 ans dans leurs domaines et sont reconnus dans de nombreuses entreprises et organismes de formation breton.

Nous vous garantissons un délai de réponse à vos besoins en moins de 7 jours, la planification des formations sera en fonction des plannings. Et le bilan des formations comportant les documents (feuille de présence, évaluations de fin de formation, certificats de stage, ...) vous sera transmis en moins de 15 jours.

Le client est responsable de vérifier les prérequis des stagiaires qu'il inscrit en formation. En cas de difficultés nous sommes bien sûr disponibles pour vous aider. Pour cela nous pouvons vous transmettre des questionnaires de positionnement qui sont également disponible sur notre site internet [www.SeConForm.fr](http://www.SeConForm.fr). Le prérequis commun à toutes les formations est la maîtrise du français (lu, écrit et parlé), merci de vous en assurer et de prévenir en amont si cela n'est pas le cas pour pouvoir adapter la formation.

L'organisme de formation Séconform s'engage à rendre accessible aux personnes en situation de handicap ses formations et à prendre en compte les difficultés rencontrées et y apporter de manière individuelle les **moyens de compensation** nécessaires.

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre une formation sont invitées à nous contacter en amont pour mettre les moyens adaptés en œuvre.

Séconform met en œuvre un partenariat avec l'employeur et le référent d'insertion de la personne accompagnée, un spécialiste du handicap, mais aussi en priorité avec la **personne handicapée** elle-même car elle connaît bien ses difficultés et a déjà pu bénéficier d'adaptations

Si toutefois, malgré nos attentions, nous ne pouvons aménager les conditions de la formation qui empêcheraient votre participation, alors nous tenons à votre disposition une liste de partenaires à même d'intervenir sur les Fonds Handicap et nous pourrions vous réorienter vers eux (voir également sur le site internet).

Les programmes seront adaptés en contenu et en durée en fonction de vos besoins, n'hésitez pas à nous contacter pour les programmes complets et détaillés, les tarifs ainsi que pour tous renseignements complémentaires.



Nos domaines d'interventions sont :

- Formations :

- Habilitation Electrique basse et haute tension (BT et HT) pour électricien et non électricien
- Habilitation électrique sur véhicules à énergie électrique embarquée
- ATEX (Atmosphère Explosive) formation
- Formation électricité (normes, câblage, bâtiment et industriel)
- Formation levage (avec ou sans CACES)
  - ✓ PEMP (nacelles)
  - ✓ Chariots de manutention automoteurs à conducteur accompagnant et à conducteur porté
  - ✓ Engins de chantier
  - ✓ Grue auxiliaire de chargement de véhicule
  - ✓ Ponts roulants et palans
  - ✓ ...
- Travaux en hauteur
- SST, gestes et postures
- Incendie
- ...

- Conseil :

- - Elaboration de fiches de manœuvres pour les opérations haute tension
- - Aide à la mise en place de procédures de consignation adaptées à votre entreprise
- - Zonage ATEX
- - ...

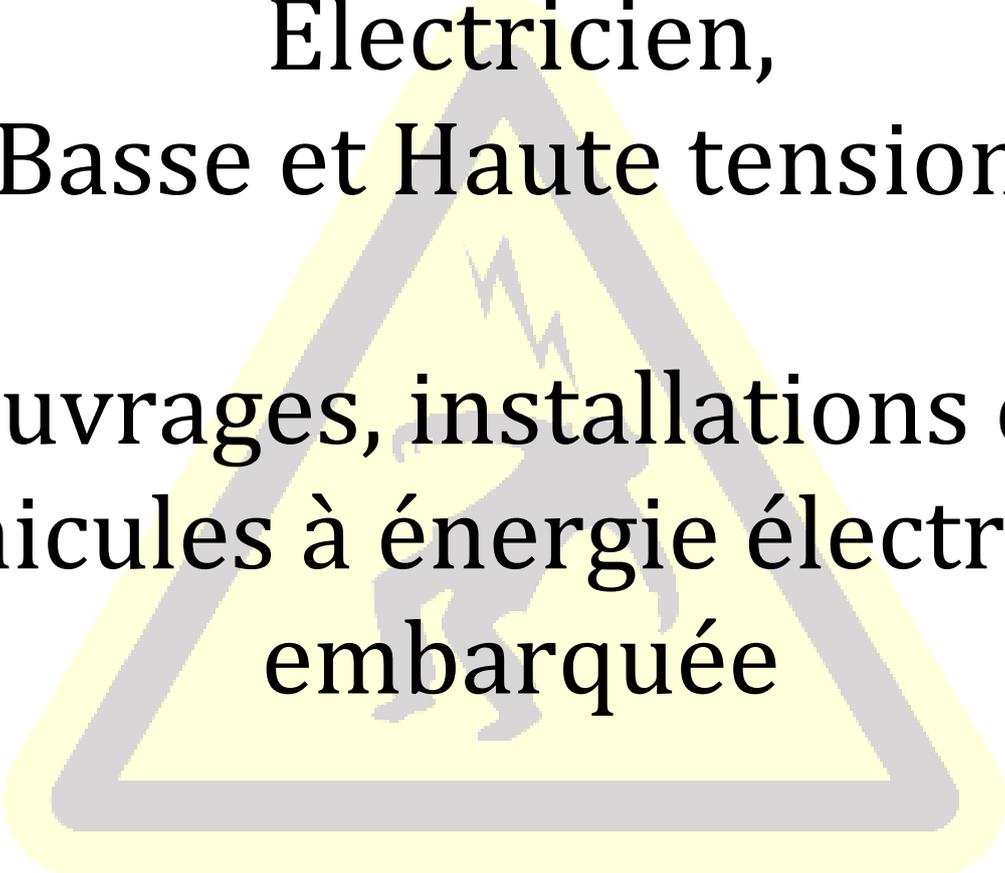
Toutes ces informations ainsi que les programmes des formations sont aussi sur le site internet :

[www.seconform.fr](http://www.seconform.fr)

N'hésitez pas à nous contacter pour les programmes complets et détaillés, les tarifs ainsi que pour tous renseignements complémentaires pour adapter nos formations à vos besoins.

**Formations :**  
**Habilitation électrique**  
**Non Électricien,**  
**Électricien,**  
**Basse et Haute tension.**

**Ouvrages, installations ou**  
**Véhicules à énergie électrique**  
**embarquée**



## Formation initiale et recyclage à l'habilitation électrique

### B0, H0(V), BF, HF exécutant et B0, H0(V), BF, HF chargé de chantier

#### PUBLIC CONCERNE

Personnel non électricien qui opère dans des zones (aérien, souterrain, locaux, ...) où existent des risques électriques.

#### PRE-REQUIS

Aucune connaissance en électricité n'est demandée mais les personnes doivent être capables de comprendre les instructions de sécurité.

Français : lu, écrit, parlé

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être capable d'exécuter en sécurité des opérations non électrique dans un environnement électrique.  
Exécuter en sécurité des opérations de soutènement et/ou de ripage sur des canalisations enterrées.

#### DUREE

1 jour

Un recyclage est préconisé tous les trois ans par la NFC 18-510.

#### CONTENU

##### Théorie

##### **Tronc commun**

- ✓ Les grandeurs électriques
- ✓ Les effets du courant électrique sur le corps humain
- ✓ Les zones d'environnement et leurs limites
- ✓ Le principe de l'habilitation.
- ✓ Les prescriptions associées aux zones de travail.
- ✓ Les équipements de protection collective
- ✓ Les matériels et outillages.
- ✓ Le matériel électrique souterrain
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique et/ou l'endommagement d'une canalisation électrique isolée enterrée
- ✓ La conduite à tenir en cas d'incendie dans un environnement électrique.

##### **Exécutants**

- ✓ Les acteurs concernés par les travaux
- ✓ Les limites de l'habilitation « 0 »
- ✓ Les limites de l'habilitation « F »

##### **Chargé de chantier**

- ✓ Les documents relatifs aux travaux
- ✓ La zone de travail
- ✓ Les instructions de sécurité
- ✓ La surveillance d'un chantier
- ✓ Les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés dans l'environnement (ripage, soutènement, ouverture de fourreau, ...).

##### Pratique

**Mise en application sur une installation et un ouvrage**

**Reconnaissance des ouvrages, identifier les limites et les zones d'environnement**

**Repérer la zone de travail définie.**

**Nettoyage en vue d'identification, ripage et/ou soutènement de canalisation et/ou ouverture de fourreau et mise en œuvre des moyens de protection de câbles et accessoires.**

**Analyser les risques pour une situation donnée**

#### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

## Formation habilitation électrique initiale pour non électriciens B0, BE Manœuvre, BS, H0(V)

### PUBLIC CONCERNE

Personnel d'exploitation ou d'entretien "non électricien" appelé à effectuer des opérations simples, interventions élémentaires de remplacement et de raccordement et/ ou des manœuvres (réarmement de protection, réglage de paramètres, consignation sous la responsabilité d'un tiers) sur des ouvrages électriques.

### PRE-REQUIS

Des connaissances en électricité ne sont pas demandées mais peuvent-être recommandées en fonction des opérations réalisées (pour le BS en particulier). Les personnes doivent être capables de comprendre les instructions de sécurité. Français : lu, écrit, parlé

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Exécuter en sécurité des manœuvres permises et des interventions élémentaires dans le respect des textes réglementaires.

### DUREE

2 jours (dont 3.5h de pratique)  
Un recyclage est préconisé tous les trois ans par la NFC 18-510.

### CONTENU

#### Théorie

#### **Tronc commun**

- ✓ Les grandeurs électriques
- ✓ Les effets du courant électrique sur le corps humain
- ✓ Les domaines de tension
- ✓ Les zones d'environnement et leurs limites
- ✓ Le principe de l'habilitation.
- ✓ La définition des symboles d'habilitation.
- ✓ Les prescriptions associées aux zones de travail.
- ✓ Les équipements de protection collective
- ✓ Les matériels et outillages.
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique et incendie dans un environnement électrique.

#### **Manœuvres en BT**

- ✓ Les limites de l'habilitation BE Manœuvre
- ✓ Les informations et documents à échanger
- ✓ Les instructions de sécurité

#### **Interventions élémentaires**

- ✓ Les limites de l'habilitation BS
- ✓ Les informations et documents à échanger
- ✓ Mise en sécurité d'un circuit
- ✓ La procédure de remplacement
- ✓ La procédure de raccordement

#### Pratique

#### **Mise en application sur une installation**

**Identifier les zones d'environnement**  
**Identifier, vérifier et utiliser des EPI appropriés**

#### **Réaliser les manœuvres et/ou interventions élémentaires**

**Réaliser la mise en sécurité d'un circuit**  
**Analyser les risques pour une situation donnée**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

## Formation initiale à l'habilitation électrique pour électricien en Basse Tension B1(V), B2(V), B2V Essai, BR, BC, BE Essai, BE Mesurage, BE Vérification, H0(V)

### PUBLIC CONCERNE

Personnel électricien chargé d'assurer des travaux, des dépannages des essais des mesures ou autres opérations sur des ouvrages électriques en basse tension.

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Avoir, des compétences en électricité résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle, et notamment :

- ✓ différencier les grandeurs électriques,
- ✓ identifier les dispositifs de protection contre les contacts directs et indirects ;
- ✓ identifier les équipements électriques
- ✓ lire un schéma électrique et reconnaître les matériels à partir de leurs symboles.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Exécuter en sécurité des opérations sur les installations et équipements électriques basse tension dans le respect des textes réglementaires.

### DUREE

2 à 3 jours (dont 4h30 de pratique) suivant votre activité

Un recyclage est préconisé tous les trois ans par la NFC 18-510.

### CONTENU

#### Théorie

#### **Tronc commun**

- ✓ Les effets du courant électrique sur le corps humain
- ✓ Les domaines de tension
- ✓ Les fonctions des matériels électriques
- ✓ Les zones d'environnement et leurs limites
- ✓ Le principe de l'habilitation et le rôle de chacun
- ✓ Les prescriptions associées aux opérations
- ✓ Les équipements de protection collective et individuelle
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique et incendie dans un environnement électrique
- ✓ Les limites des habilitations
- ✓ Les informations et documents à échanger

#### **Travaux hors tension**

- ✓ Les prescriptions d'exécution des travaux
- ✓ La consignation en deux étapes

#### **Consignation pour travaux**

- ✓ La consignation en une étape
- ✓ La consignation en deux étapes

#### **Interventions générales**

- ✓ Opérations de consignation
- ✓ Opérations de dépannage
- ✓ Opérations de connexion et déconnexion

#### **Essais**

- ✓ Essais en laboratoires et sur plates-formes d'essais
- ✓ La consignation
- ✓ Essais sur matériel comportant de la haute tension issue de la TBT ou BT.

#### **Mesurages et Vérifications**

- ✓ Utilisation et manipulation des matériels et outillages spécifiques aux mesurages et vérifications

### Pratique

- ✓ **Mise en application sur une installation**
- ✓ **Identifier les zones d'environnement**
- ✓ **Identifier, vérifier et utiliser les équipements de protections appropriés**
- ✓ **Surveillance d'une zone d'opération électrique**
  - ✓ **Rédiger les documents applicables dans le cadre des opérations concernées.**
- ✓ **Analyser une situation vis-à-vis du risque électrique et prévoir les mesures de protection adaptées.**
- ✓ **Eliminer un risque de présence de tension dans la zone de voisinage renforcé**
- ✓ **Réaliser les opérations de consignation**
- ✓ **Effectuer une opération de dépannage.**
- ✓ **Effectuer une opération de mesurage et essai.**
- ✓ **Réaliser les opérations de connexion et de déconnexion**
- ✓ **Effectuer des travaux hors tension**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

**Formation initiale à l’habilitation électrique pour électricien  
en Très Basse Tension (TBT), Basse Tension (BT) et Haute Tension A (HTA)  
B1(V), B2(V), B2V Essai, BR, BC, BE Essai, Mesurage, Vérification  
H1(V), H2(V), H2V Essai, HC, HE Essai, Manœuvre, Mesurage, Vérification**

### PUBLIC CONCERNE

Personnel électricien chargé d’assurer des travaux, des dépannages, des essais, des consignations, des mesures ou autres opérations sur des ouvrages électriques en basse et haute tension.

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Avoir, des compétences en électricité résultant d’une formation ou d’une pratique professionnelle, et notamment :

- ✓ différencier les grandeurs électriques,
- ✓ identifier les dispositifs de protection contre les contacts directs et indirects ;
- ✓ identifier les équipements électriques
- ✓ lire un schéma électrique et reconnaître les matériels à partir de leurs symboles.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Exécuter en sécurité des opérations sur les installations et équipements électriques TBT, BT et HTA dans le respect des textes réglementaires.

### DUREE

3 jours (dont 6h de pratique)

Un recyclage est préconisé tous les trois ans par la NFC 18-510.

### CONTENU

#### Théorie

#### **Tronc commun**

- ✓ Les effets du courant électrique sur le corps humain
- ✓ Les domaines de tension
- ✓ les fonctions des matériels électriques
- ✓ Les zones d’environnement et leurs limites
- ✓ Le principe de l’habilitation et le rôle de chacun
- ✓ Les prescriptions associées aux opérations
- ✓ Les équipements de protection collective et individuelle
- ✓ La conduite à tenir en cas d’accident d’origine électrique et incendie dans un environnement électrique
- ✓ Les limites des habilitations
- ✓ les informations et documents à échanger

#### **Travaux hors tension**

- ✓ Les prescriptions d’exécution des travaux
- ✓ La consignation en deux étapes

#### **Consignation pour travaux**

- ✓ La consignation en une étape
- ✓ La consignation en deux étapes

#### **Interventions générales BT**

- ✓ Opérations de consignation
- ✓ Opérations de dépannage
- ✓ Opérations de connexion et déconnexion

#### **Essais**

- ✓ Essais en laboratoires et sur plates-formes d’essais
- ✓ La consignation
- ✓ Essais sur matériel comportant de la haute tension issue de la TBT ou BT.

#### **Mesurages et Vérifications**

- ✓ Utilisation et manipulation des matériels et outillages spécifiques aux mesurages et vérification

#### **Module technique HTA**

- ✓ Connaître la structure et le principe de fonctionnement des ouvrages ou des installations électriques
- ✓ Différencier les types de postes.
- ✓ Expliquer les principes de verrouillages et inter-verrouillage pour les matériels concernés.

### Pratique

- **Mise en application sur une installation**
- **Identifier les zones d'environnement**
- **Identifier, vérifier et utiliser les équipements de protections appropriés**
- **Surveillance d'une zone d'opération électrique**
- **Rédiger les documents applicables dans le cadre des opérations concernées.**
- **Analyser une situation vis-à-vis du risque électrique et prévoir les mesures de protection adaptées.**
- **Eliminer un risque de présence de tension dans la zone de voisinage renforcé**
- **Réaliser les opérations de consignation**  
**Effectuer une opération de dépannage.**
- **Effectuer une opération de mesurage et essai.**
- **Réaliser les opérations de connexion et de déconnexion**
- **Effectuer des travaux hors tension**
- **Identifier la structure et le principe de fonctionnement des ouvrages ou des installations électriques HTA**
- **Manœuvrer un appareillage HTA équipé de verrouillage et d'inter-verrouillage**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

## Formation recyclage habilitation électrique non électricien

### B0, BE Manœuvre, BS et H0(V)

#### PUBLIC CONCERNE

Personnel d'exploitation ou d'entretien "non électricien" appelé à effectuer des opérations simples, interventions élémentaires de remplacement et de raccordement et/ ou des manœuvres (réarmement de protection, réglage de paramètres, consignation sous la responsabilité d'un tiers) sur des ouvrages électriques et possédant déjà un titre d'habilitation en limite de validité.

#### PRE-REQUIS

Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage.

Des connaissances en électricité ne sont pas demandées mais peuvent-être recommandées en fonction des opérations réalisées (pour le BS en particulier).

Français : lu, écrit, parlé

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Exécuter en sécurité des manœuvres permises et des interventions élémentaires dans le respect des textes réglementaires.

#### DUREE

1.5 jour

Un recyclage est préconisé tous les trois ans par la NFC 18-510.

#### CONTENU

##### Théorie

##### **Retour d'expérience ayant pour objectifs**

- ✓ D'analyser les accidents et presque accidents.
- ✓ D'analyser ses pratiques professionnelles.

##### **Rappels des notions élémentaires**

- ✓ Les grandeurs électriques, les effets du courant électrique sur le corps humain
- ✓ Les zones d'environnement et leurs limites
- ✓ Le principe de l'habilitation.
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique et incendie dans un environnement électrique.

##### **Manœuvres en BT**

- ✓ Les limites de l'habilitation BE Manœuvre
- ✓ Les informations et documents à échanger
- ✓ Les instructions de sécurité

##### **Interventions élémentaires**

- ✓ Les limites de l'habilitation BS
- ✓ Les informations et documents à échanger
- ✓ Mise en sécurité d'un circuit
- ✓ La procédure de remplacement
- ✓ La procédure de raccordement

##### Pratique

- Mise en application sur une installation
- Identifier les zones d'environnement
- Identifier, vérifier et utiliser des EPI appropriés
- Réaliser les manœuvres et/ou interventions élémentaires
- Réaliser la mise en sécurité d'un circuit (BS)
- Analyser les risques pour une situation donnée

#### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

## Formation recyclage à l'habilitation électrique pour électriciens en BT

### PUBLIC CONCERNE

Personnel électricien chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des essais, des consignations, des mesures ou autres opérations sur des ouvrages électriques en TBT, BT

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage.

Avoir, des compétences en électricité résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle, et notamment :

- ✓ différencier les grandeurs électriques,
- ✓ identifier les dispositifs de protection contre les contacts directs et indirects ;
- ✓ identifier les équipements électriques
- ✓ lire un schéma électrique et reconnaître les matériels à partir de leurs symboles.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Exécuter en sécurité des opérations sur les installations et équipements électriques dans le respect des textes réglementaires.

### DUREE

1.5 jour

Un recyclage est préconisé tous les trois ans par la NFC 18-510.

### CONTENU

#### Théorie

#### **Retour d'expérience ayant pour objectifs**

- ✓ • D'analyser les accidents et presque accidents.
- ✓ • D'analyser ses pratiques professionnelles.

#### **Rappels des notions communes**

#### **Travaux hors tension**

#### **Consignation pour travaux**

#### **Interventions générales**

#### **Essais**

#### Pratique

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mise en application sur une installation</b></li> <li>• <b>Identifier, vérifier et utiliser les équipements de protections appropriés</b></li> <li>• <b>Eliminer un risque de présence de tension dans la zone de voisinage renforcé</b></li> <li>• <b>Réaliser les opérations de consignation</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Effectuer une opération de dépannage.</b></li> <li>• <b>Effectuer une opération de mesurage et essai.</b></li> <li>• <b>Réaliser les opérations de connexion et de déconnexion</b></li> <li>• <b>Effectuer des travaux hors tension</b></li> </ul> |
|---|--|

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

## Formation recyclage à l'habilitation électrique pour électriciens en BT/HT

### PUBLIC CONCERNE

Personnel électricien chargé d'assurer des travaux, des dépannages, des essais, des consignations, des mesures ou autres opérations sur des ouvrages électriques en TBT, BT, HT

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Avoir suivi et validé une formation initiale de même nature que celle du recyclage.

Avoir, des compétences en électricité résultant d'une formation ou d'une pratique professionnelle, et notamment :

- ✓ différencier les grandeurs électriques,
- ✓ identifier les dispositifs de protection contre les contacts directs et indirects ;
- ✓ identifier les équipements électriques
- ✓ lire un schéma électrique et reconnaître les matériels à partir de leurs symboles.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Exécuter en sécurité des opérations sur les installations et équipements électriques dans le respect des textes réglementaires.

### DUREE

2 jours

Un recyclage est préconisé tous les trois ans par la NFC 18-510.

### CONTENU

#### Théorie

#### **Retour d'expérience ayant pour objectifs**

- ✓ • D'analyser les accidents et presque accidents.
- ✓ • D'analyser ses pratiques professionnelles.

#### **Rappels des notions communes**

#### **Travaux hors tension**

#### **Consignation pour travaux**

#### **Interventions générales**

#### **Essais**

#### **Module HTA**

#### Pratique

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mise en application sur une installation</b></li> <li>• <b>Identifier, vérifier et utiliser les équipements de protections appropriés</b></li> <li>• <b>Eliminer un risque de présence de tension dans la zone de voisinage renforcé</b></li> <li>• <b>Réaliser les opérations de consignation</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Effectuer une opération de dépannage.</b></li> <li>• <b>Effectuer une opération de mesurage et essai.</b></li> <li>• <b>Réaliser les opérations de connexion et de déconnexion</b></li> <li>• <b>Effectuer des travaux hors tension</b></li> </ul> |
|---|--|

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

## Formation initial et recyclage à l'habilitation B0L pour travaux non électrique sur véhicule électrique

### PUBLIC CONCERNE

Personnes réalisant des travaux d'ordre non électrique sur véhicule électrique (peinture, tôlerie, mécanique, nettoyage...)

### PRE-REQUIS

Aucune connaissance en électricité n'est demandée mais les personnes doivent être capables de comprendre les instructions de sécurité.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être capable d'exécuter des opérations non électriques sur les véhicules électriques en toute sécurité.

### DUREE

1 jour

Un recyclage est préconisé tous les trois ans.

### CONTENU

#### Théorie

- ✓ Les grandeurs et les circuits électriques
- ✓ Les effets du courant électrique sur le corps humain
- ✓ Les domaines de tension continu
- ✓ Le principe de l'habilitation et l'UTE C18-550
- ✓ Les prescriptions associées aux opérations d'ordre non électrique sur véhicules
- ✓ Les équipements de protection collective et individuelle
- ✓ Les matériels et outillages.
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique.
- ✓ La conduite à tenir en cas d'incendie dans un environnement électrique.

#### Pratique

- **Mise en application sur un véhicule**
- **Appliquer les prescriptions.**
- **Analyser les risques pour une situation donnée**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

## Formation initiale à l'habilitation pour opérations électriques sur véhicules à énergie électrique embarquée

### PUBLIC CONCERNE

Personnes réalisant des opérations électriques sur véhicules à énergie électrique embarquée

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé  
Connaissances en électricité

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Exécuter en sécurité des opérations sur des véhicules électriques à énergie électrique embarquée

### DUREE

2 jours  
Un recyclage est préconisé tous les trois ans.

### CONTENU

#### *Théorie*

- ✓ Les effets du courant électrique sur le corps humain
- ✓ Les domaines de tension
- ✓ Le principe de l'habilitation et l'UTE C18-550
- ✓ Les prescriptions associées aux opérations d'ordre électrique sur véhicules
  - Travaux d'ordre non électrique – Habilitation B0L – B0VL
  - Travaux d'ordre électrique
  - Travaux hors tension – Habilitation B1L – B2VL
  - Travaux au voisinage – Habilitation B1VL – B2VL
  - Mise en sécurité d'un véhicule à motorisation électrique (consignation), habilitation, BCL
  - Interventions sur véhicules électriques (BRL)
  - Opérations particulières B2XL ...
- ✓ Les équipements de protection collective et individuelle
- ✓ Les matériels et outillages.
- ✓ L'appareillage électrique
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique.
- ✓ La conduite à tenir en cas d'incendie dans un environnement électrique.

#### *Pratique*

- **Mise en application sur un véhicule**
- **Appliquer les prescriptions.**
- **Analyser les risques pour une situation donnée**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats remise, pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

## Formation recyclage à l'habilitation pour opérations électriques sur véhicules à énergie électrique embarquée

### PUBLIC CONCERNE

Personnes réalisant des opérations électriques sur véhicules à énergie électrique embarquée

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Avoir suivi une formation initiale de même nature et avoir des connaissances en électricité

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Exécuter en sécurité des opérations sur des véhicules électriques.

### DUREE

1 jour

Un recyclage est préconisé tous les trois ans.

### CONTENU

#### *Rappel théorique*

- ✓ Les effets du courant électrique sur le corps humain
- ✓ Les domaines de tension
- ✓ Le principe de l'habilitation et l'UTE C18-550
- ✓ Les prescriptions associées aux opérations d'ordre électrique sur véhicules
  - Travaux d'ordre non électrique – Habilitation B0L – B0VL
  - Travaux d'ordre électrique
  - Travaux hors tension – Habilitation B1L – B2VL
  - Travaux au voisinage – Habilitation B1VL – B2VL
  - Mise en sécurité d'un véhicule à motorisation électrique (consignation), habilitation, BCL
  - Interventions sur véhicules électriques (BRL)
  - Opérations particulières B2XL ...
- ✓ Les équipements de protection collective et individuelle
- ✓ Les matériels et outillages.
- ✓ L'appareillage électrique
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique.
- ✓ La conduite à tenir en cas d'incendie dans un environnement électrique.

#### *Pratique*

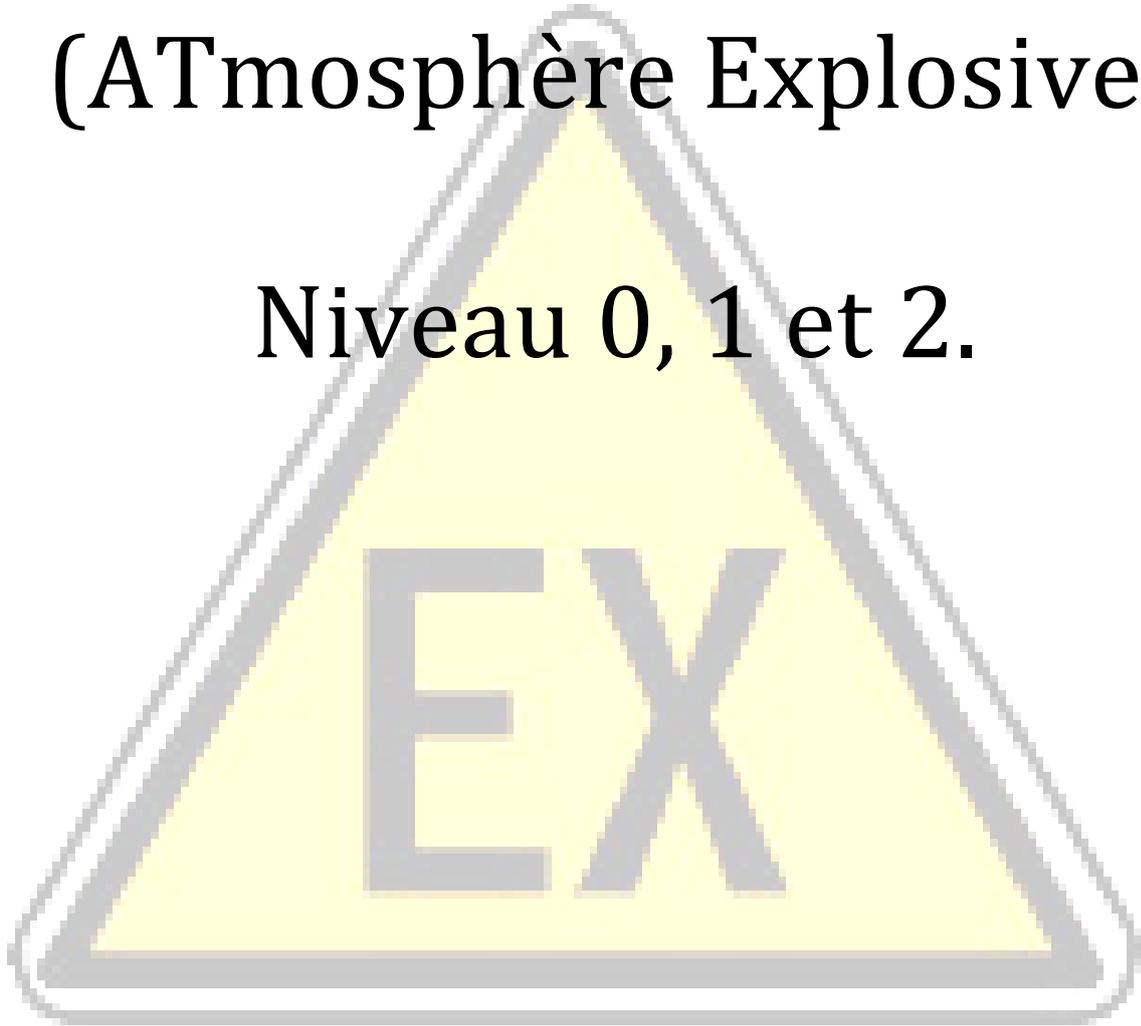
- **Mise en application sur un véhicule**
- **Appliquer les prescriptions.**
- **Analyser les risques pour une situation donnée**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats, remise pour chaque stagiaire, d'un avis du formateur indiquant les symboles d'habilitation recommandés.
- ✓ Remise à l'entreprise d'un titre d'habilitation vierge à remplir par l'employeur.

# Formations : ATEX (ATmosphère Explosive)

Niveau 0, 1 et 2.



## ATmosphère Explosive niveau 0

### Sensibilisation

#### PUBLIC CONCERNE

Personnel de l'établissement appelé à travailler dans des ATmosphères EXplosives sans intervenir sur un équipement soumis à la réglementation ATEX (Les opérateurs, les conducteurs de ligne, les travaux de nettoyage, peinture, manutention, calorifugeage, tuyauterie, etc. rentrent dans cette catégorie).

#### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé  
Aucun

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former le personnel afin d'obtenir les compétences nécessaires pour intervenir dans des unités de fabrication en zone à risque d'explosion.

Une personne formée devra être capable, à l'issue de cette formation initiale :

- d'identifier le risque ATEX et connaître le zonage de son entreprise
- de travailler en zone ATEX en respectant les règles de sécurité.

#### DUREE

0.5 à 1 jour

#### CONTENU

##### **Généralités sur les ATmosphères Explosives (ATEX)**

- ✓ Point d'éclair
- ✓ Energie Minimale d'Inflammation (EMI)
- ✓ Limite Inférieure et Supérieure d'Explosivité
- ✓ Températures d'inflammation

##### **Risques, sources potentielles d'inflammation et effets d'une explosion**

- ✓ Atmosphères gazeuses et poussiéreuses
- ✓ Sources d'inflammation

#### Théorie

##### **Comment éviter l'explosion ?**

- ✓ Empêcher la formation d'ATEX
- ✓ Éviter l'inflammation d'ATEX
- ✓ Atténuer les effets d'une explosion

##### **Les règles du travail en ATEX**

#### Pratique

##### **Etude du zonage ATEX de l'entreprise**

#### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats, remise pour chaque stagiaire, d'un certificat de stage

## Formation ATEX Niveau 1

### Maintenance

#### PUBLIC CONCERNE

Personne intervenant sur site pour l'une des phases de maintenance.  
La personne formée peut intervenir sur du matériel soumis à la réglementation ATEX.  
Exemples : technicien de maintenance, ...

#### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé  
Connaissances électriques

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mettre en œuvre et entretenir des matériels en zone ATEX.
- Identifier les zones à risques ATEX.
- Connaître le matériel ATEX et son marquage.
  - Appliquer les règles de sécurité spécifiques en zone ATEX lors de travaux d'installation ou de maintenance.
- Être reconnu pour ses capacités à travailler en zone ATEX.

#### DUREE

1 jour

#### CONTENU

##### Théorie

#### **Généralités sur les ATmosphères Explosives (ATEX)**

- ✓ Point d'éclair
- ✓ Energie Minimale d'Inflammation (EMI)
- ✓ Limite Inférieure et Supérieure d'Explosivité
- ✓ Températures d'inflammation

#### **Risques, sources potentielles d'inflammation et effets d'une explosion**

- ✓ Atmosphères gazeuses et poussiéreuses
- ✓ Sources d'inflammation

#### **Comment éviter l'explosion ?**

#### **Directive 94/9/CE**

- ✓ Présentation des modes de protection
- ✓ Matériel et équipement utilisable en atmosphère explosibles

#### **Maintenance et intervention sur les équipements**

#### **Précautions à prendre pour intervenir sur matériels en zone ATEX**

##### Pratique

#### **Etude de zonages ATEX**

#### **Adéquation matériel installé et zonage**

#### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats, remise pour chaque stagiaire, d'un certificat de stage

EIRL GOARDOU Vincent / [www.SéConForm.fr](http://www.SéConForm.fr)

19, hent dall Anatole Le Querrec 22300 Lannion / 06.82.08.07.52 / [goardou.vinecnt@orange.fr](mailto:goardou.vinecnt@orange.fr)

SIRET : 529 906 943 00038 / APE : 8559A

## Formation ATEX Niveau 2

### Conception, réalisation ou maintenance

#### PUBLIC CONCERNE

Personne intervenant pour le choix et l'installation de matériel ATEX

Exemples : technicien de maintenance, chargé de travaux, chargé d'affaire, bureau d'étude...

#### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Connaissance électrique

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Choisir et mettre en œuvre et entretenir des matériels électriques en zone ATEX.
- Identifier les zones à risques ATEX.
- Connaître le matériel ATEX et son marquage.
  - Appliquer les règles de sécurité spécifiques en zone ATEX lors de travaux d'installation ou de maintenance.
- Être reconnu pour ses capacités à travailler en zone ATEX.

#### DUREE

2 jours

#### CONTENU

##### Théorie

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Généralités sur les ATmosphères Explosives (ATEX)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Point d'éclair</li> <li>✓ Energie Minimale d'Inflammation (EMI)</li> <li>✓ Limite Inférieure et Supérieure d'Explosivité</li> <li>✓ Températures d'inflammation</li> </ul> </li> <li>• <b>Risques, sources potentielles d'inflammation et effets d'une explosion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atmosphères gazeuses et poussiéreuses</li> <li>✓ Sources d'inflammation</li> </ul> </li> <li>• <b>La directive 1999/92/CE:</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Directive 94/9/CE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation des modes de protection électrique</li> <li>✓ Matériel et équipement utilisable en atmosphère explosibles</li> <li>✓ Choix du matériel</li> </ul> </li> <li>• <b>Règles de mise en œuvre du matériel ATEX en fonction des modes de protection</b></li> <li>• <b>Maintenance et intervention sur les équipements</b></li> <li>• <b>Précautions à prendre pour intervenir sur matériels en zone ATEX</b></li> </ul> |
|--|---|

##### Pratique

#### Etude de zonage ATEX

#### Adéquation matériel installé et zonage

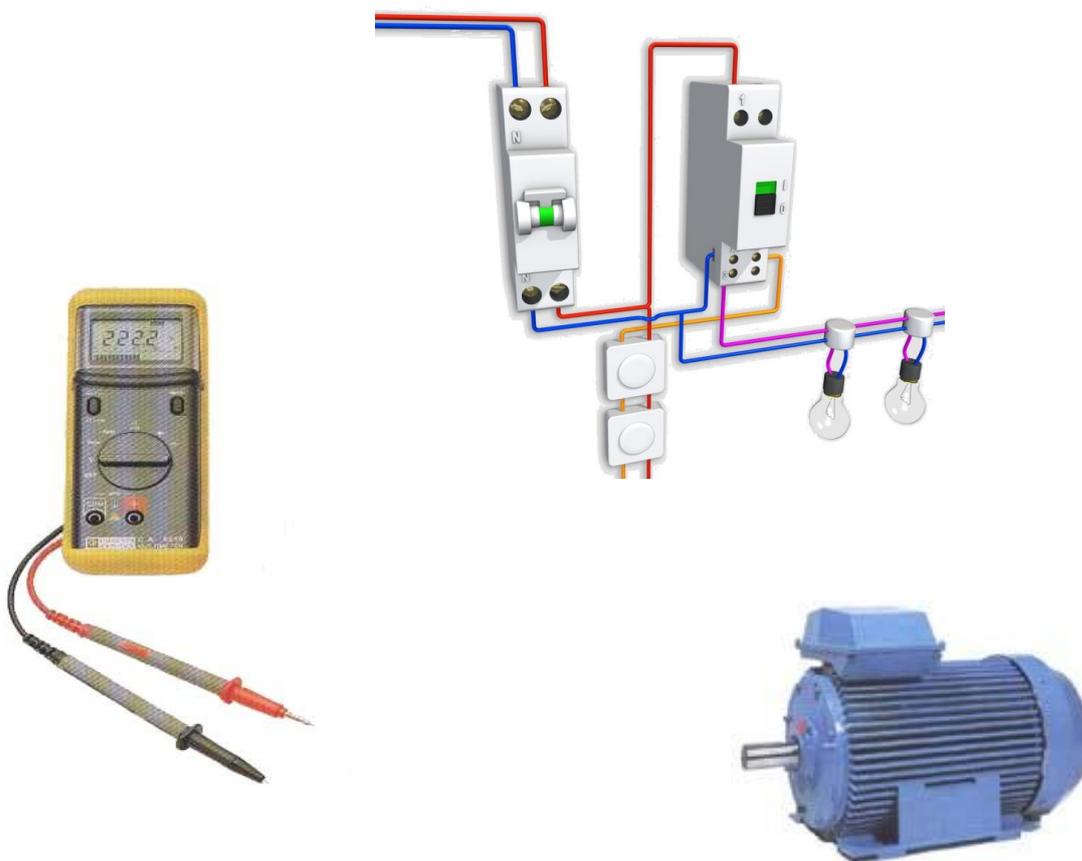
**Mise en œuvre et vérification de matériel ATEX en fonction du matériel mis à disposition**

#### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, du matériel pédagogique et de nombreux échanges entre stagiaires et formateur.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ En fonction des résultats, remise pour chaque stagiaire, d'un certificat de stage

# Formations :

# Électricité



## FORMATION ELECTRICITE INDUSTRIELLE

Public :	Personnes souhaitant acquérir ou approfondir des connaissances en électricité
Pre-requis :	Français : lu, écrit, parlé Des connaissances électriques peuvent être nécessaire suivant le parcours et les modules
Objectifs :	Maîtriser les lois fondamentales de l'électricité Connaître le matériel électrique et sa mise en œuvre. Savoir dépanner une installation ou un équipement
Durée :	de 1 à 20 jours en fonction des modules choisis
Matériel utilisé :	Multimètre Maquette de câblage et outillage Support de cours
Méthodologie :	Positionnement et programme réalisé après une évaluation individuelle de chaque stagiaire  Après étude des différents points théoriques le stagiaire procède à des mises en application pratiques sur châssis de câblage et éventuellement vos installations en fonction des possibilités dans le but d'être opérationnel le plus rapidement possible.  Contrôle des connaissances théorique de chaque stagiaire Remise aux stagiaires de documents écrits, En fonction des résultats, remise pour chaque stagiaire, d'un certificat de stage

## **1 Module 1 : Bases de l'électricité**

Programme :

- Tension, courant, résistance, puissance, alternatif, continu, monophasé, triphasé...
- Utilisation d'un multimètre, d'une pince ampèremétrique ...

Durée : 1 jour

## **2 Module 2 : Appareillage électrique**

Programme :

- Appareillage de commande : Voyant, bouton-poussoir, commutateur, relais, tempo., contacteur, détecteurs...
- Appareillage de séparation : sectionneur, interrupteur- sectionneur, disjoncteur-sectionneur...
- Appareillage de protection : protection contre les défauts liés au courant et les défauts liés à la tension ( fusible, disjoncteur, différentiel...)

Durée : 2jours

## **3 Module 3 : Démarrage moteur**

Programme

- Caractéristiques des moteurs asynchrones
- Couplage des moteurs
- Constitution d'un départ moteur
- Démarrage direct
- Inversion de sens de marche
- Démarrage étoile triangle

Durée : 2jours

## **4 Module 4 : lecture de schéma et méthodologie de dépannage**

Programme :

- Références croisées, renvois de folio
- Méthodologie de dépannage

Durée : 2 jours

Pour une application plus concrète possibilité d'étudier vos schémas électriques

## **5 Module 5 : variation de vitesse des moteurs asynchrones**

Programme :

- Caractéristiques d'un variateur
- Paramètres de réglages
- Mise en œuvre
- Exercice sur logiciel de simulation
- Etude de vos équipements

Durée : 2 jours

## **6 Module 6 : câblage Entrée/Sorties automate**

Programme :

- Définitions partie commande, partie opérative, actionneur, pré-actionneur,...
- Caractéristiques d'un automate
- Câblage automate
- Exercice de recherche de schéma

Durée : 1jour

## **7 Module 7 : projet**

Programme :

- A partir d'un cahier des charges donné le stagiaire doit pouvoir concevoir son schéma, choisir son matériel et réaliser la mise en œuvre de son installation.

Durée :2 jours

## **8 NFC 15-100**

### **8.1 Les schémas de liaison à la terre**

Programme

Le régime TT : Principe de protection, règles de mise en œuvre, particularités

Le régime TN : Principe de protection, règles de mise en œuvre, particularités

Le régime IT : Principe de protection, règles de mise en œuvre, particularités

Durée : 1 jour

## **8.2 LES CARACTERISTIQUES TECHNIQUES D'UNE CANALISATION**

Programme

Le courant admissible dans une canalisation

Les surcharges

Les chutes de tension

Les courts-circuits

Les moyens de protection contre les défauts

La sélectivité dans une installation électrique

La technique de filiation

Durée : 1 jour

## **8.3 CALCUL D'UNE INSTALLATION ELECTRIQUE BASSE TENSION**

Programme

Réalisation des plans et des calculs des caractéristiques d'une l'installation (câbles, chutes de tension, courants de courts circuit, choix et réglages des protections à mettre en œuvre,...)

Durée : 1 jour

Possibilité de rajouter une journée supplémentaire dans votre entreprise pour étudier vos installations.

## **8.4 Electricité bâtiment**

Programme

Règles d'installation électrique dans les bâtiments

- L'appareillage électrique
- Les couleurs conventionnelles des conducteurs et leurs sections
- Les modes de pose des canalisations

Les différents circuits électriques

- Prises de courant
- L'éclairage (simple allumage, va et vient, télérupteur, minuterie, horloge...)
- Le chauffage
- Volets roulants
- Le tableau électrique
- ...

Durée : 2 jours

# Formations :

## Incendie



## Equipiers de Première Intervention (EPI)

### PUBLIC CONCERNE

Personnel de l'établissement et plus particulièrement les nouveaux embauchés.

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- détecter et prévenir un risque d'incendie,
- maîtriser un départ de feu en manipulant correctement les extincteurs
- alerter efficacement les secours

### DUREE

0.5 jour

### CONTENU

	<i>Théorie</i>
<b>Notion d'incendie</b>	<b>Le matériel de lutte contre le feu</b>
<b>Le feu : causes et effets</b>	✓ Extincteur à poudre
<b>Le triangle du feu</b>	✓ Extincteur CO2
<b>Les classes de feu</b>	✓ ...
<b>Les modes de propagation</b>	<b>Les techniques d'extinction</b>

### *Pratique*

**Exercices d'extinction sur feux écologique au gaz en extérieur (prévoir minimum 50 m<sup>2</sup>)**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Attestation de formation « Equipiers de Première Intervention » remis à chaque stagiaire.
- ✓ Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique avec une visite de site.
- ✓ Contrôle des connaissances de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,

## Préparation à l'évacuation incendie

### PUBLIC CONCERNE

Personnel de l'établissement chargé de la mise en sécurité des personnes et des biens.

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- détecter et prévenir un risque d'incendie,
- définir les rôles du personnel chargé d'assurer l'évacuation des personnes de l'établissement,
- organiser l'évacuation en cas d'incendie, dans les différents contextes et situations de travail propres à l'établissement, en évitant tout risque de panique et d'accident.

### DUREE

0.5 jour

### CONTENU

#### Théorie

#### **Notion d'incendie**

- ✓ *Le feu : causes et effets*
- ✓ *Le triangle du feu*
- ✓ *Les classes de feux*

#### **L'évacuation incendie**

- ✓ *L'alerte*
- ✓ *Le dégagement d'une victime*
- ✓ *Le matériel de sécurité incendie*

#### **Techniques d'évacuation**

#### **Définition et missions**

- ✓ *Guide file*
- ✓ *Serre file*
- ✓ *...*

#### Pratique

**Visite de site (sortie d'évacuation, point de rassemblement, ...)**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Attestation de formation « Equipiers de Première Intervention » remis à chaque stagiaire.
- ✓ Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique avec une visite de site.
- ✓ Contrôle des connaissances de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,

# Formations :

## SST

(Sauveteur Secouriste du Travail)



## Formation initiale des Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)

### PUBLIC CONCERNE

Personnel de l'établissement amené à réaliser les gestes de premier secours en cas d'accident. Dans les ateliers ou sur les chantiers où sont effectués des travaux dangereux.

Nombre de participants : 4 à 10

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable de :

- Repérer les situations dangereuses et les prévenir,
- Intervenir à propos en cas d'accident,
- Alerter les secours,
- Dispenser les gestes de premiers secours.

### DUREE

2 jours (14h)

### CONTENU

- **Le sauvetage secourisme du travail** : son rôle dans l'entreprise et en dehors • les accidents du travail dans l'établissement et dans la profession • intérêt de la prévention des risques professionnels.
- **Rechercher les dangers persistants pour protéger** : le mécanisme de l'accident • les principes de base de la prévention • supprimer ou isoler le danger • soustraire une victime de la zone dangereuse.
- **De « protéger » à « prévenir »** : repérer des dangers dans une situation de travail • repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés.
- **Examiner la victime et faire alerter** : examiner la (les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir • De faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise.
- **De « faire alerter » à « informer »** : rendre compte sur les dangers identifiés et sur les actions éventuellement mises en œuvre à son responsable hiérarchique et/ou le(s) personne(s) chargée(s) de prévention dans l'entreprise.
- **Secourir** : effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s).
- **Situations inhérentes aux risques spécifiques**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode active s'appuyant sur des expériences vécues, interrogative à l'aide de diaporama
- ✓ Contrôle des connaissances de chaque stagiaire
- ✓ Aide-mémoire et macaron SST.
- ✓ Certificat SST remis à chaque participant ayant réussi l'examen final.

## Formation MAC (recyclage) des Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)

### PUBLIC CONCERNE

Personnel de l'établissement amené à réaliser les gestes de premier secours en cas d'accident. Dans les ateliers ou sur les chantiers où sont effectués des travaux dangereux.

Nombre de participants : 4 à 10

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Formation initiale SST

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'apprenant doit être capable de :

- Repérer les situations dangereuses et les prévenir,
- Intervenir à propos en cas d'accident,
- Alerter les secours,
- Dispenser les gestes de premiers secours.

### DUREE

1 jour

### CONTENU

Expression des besoins à partir du vécu des stagiaires et des accidents du travail survenus dans l'entreprise

Evaluation à partir d'accidents du travail simulés

Révision des gestes d'urgence

Actualisation de la formation des Sauveteurs Secouristes du Travail

- **De « protéger » à « prévenir »** : repérer des dangers dans une situation de travail • repérer les personnes qui pourraient être exposées aux dangers identifiés.
- **Examiner la victime et faire alerter** : examiner la (les) victime(s) avant et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir • De faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise.
- **De « faire alerter » à « informer »** : rendre compte sur les dangers identifiés et sur les actions éventuellement mises en œuvre à son responsable hiérarchique et/ou le(s) personne(s) chargée(s) de prévention dans l'entreprise.
- **Secourir** : effectuer l'action (succession de gestes) appropriée à l'état de la (des) victime(s).
- **Situations inhérentes aux risques spécifiques**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode active s'appuyant sur des expériences vécues, interrogative à l'aide de diaporama
- ✓ Contrôle des connaissances de chaque stagiaire
- ✓ Aide-mémoire et macaron SST.
- ✓ Certificat SST remis à chaque participant ayant réussi l'examen final.

# Formations :

## Travail en hauteur Port du harnais



## Travaux en hauteur et port du harnais sur site aménagé

### PUBLIC CONCERNE

Personnes effectuant des travaux en hauteur et devant utiliser des Epi ou Epc contre les chutes de hauteur

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Être reconnu médicalement apte au travail en hauteur.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- identifier les risques liés aux travaux en hauteur,
- savoir contrôler, utiliser et conserver les équipements de protection mis à sa disposition,
- maîtriser les principes de sécurité dans le cadre de travaux en hauteur.

### DUREE

1 jour (7h)

### CONTENU

#### Théorie

#### **Réglementation**

- ✓ Contexte réglementaire
- ✓ Responsabilités

#### **Les principaux risques**

- ✓ Chutes
- ✓ Risque électrique
- ✓ Risques spécifiques aux travaux en hauteur

#### **Consignes de sécurité et règles de mise en œuvre**

- ✓ L'adéquation en fonction des travaux
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident
- ✓ Les équipements de protection individuels

#### **Prévention des risques liés aux travaux en hauteur**

- ✓ Les moyens techniques
- ✓ Protections collectives et protections individuelles (harnais, ancrages, lignes de vie, organes de préhension et de liaison, etc.)

#### Pratique

#### **Utilisation des équipements en situation de travail**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique.
- ✓ Contrôle des connaissances et savoir-faire de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ Délivrance, si résultat favorable, d'un certificat de formation permettant la délivrance d'une autorisation de travaux en hauteur

## Travaux en hauteur et port du harnais sur site non aménagé

### PUBLIC CONCERNE

Personnes effectuant des travaux en hauteur et devant utiliser des Epi ou Epc contre les chutes de hauteur

### PRE-REQUIS

Français : lu, écrit, parlé

Être reconnu médicalement apte au travail en hauteur.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- identifier les risques liés aux travaux en hauteur,
- savoir contrôler, utiliser et conserver les équipements de protection mis à sa disposition,
- maîtriser les principes de sécurité dans le cadre de travaux en hauteur.

### DUREE

2 jours

### CONTENU

#### *Théorie*

#### **Réglementation**

- ✓ Contexte réglementaire
- ✓ Responsabilités

#### **Consignes de sécurité et règles de mise en œuvre**

- ✓ L'adéquation en fonction des travaux
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident
- ✓ Les équipements de protection individuels
- ✓ Les équipements de protection collectifs
- ✓ Vérifications

#### **Les principaux risques**

- ✓ Chutes
- ✓ Risque électrique
- ✓ Risques spécifiques aux travaux en hauteur

#### **Prévention des risques liés aux travaux en hauteur**

- ✓ Les moyens techniques
- ✓ Protections collectives et protections individuelles (harnais, ancrages, lignes de vie, organes de préhension et de liaison, etc.)

#### *Pratique*

#### **Utilisation des équipements en situation de travail**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique.
- ✓ Contrôle des connaissances et savoir-faire de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ Délivrance, si résultat favorable, d'un certificat de formation permettant la délivrance d'une autorisation de travaux en hauteur

# Formations :

## Conduite d'engins en sécurité

### CACES et Autorisation de conduite



## Formation Conduite en sécurité de Chariots de manutention automoteurs à conducteur porté

### PUBLIC CONCERNE

Toute personnes expérimentées ou non, appelée à conduire, dans l'exercice de sa profession, des chariots automoteurs.

### PRE-REQUIS

Français : Lu, écrit et parlé  
Aptitude médicale à la conduite d'engins et être âgé de 18 ans et plus.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être capable d'appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de Chariots Automoteurs sur le plan théorique et pratique.

### DUREE

De 1 à 3 jours, à définir en fonction du type et du nombre de chariots et du type de formation (avec ou sans CACES)

### CONTENU

#### Théorie

#### **Réglementation**

- ✓ Les obligations du constructeur
- ✓ Les obligations de l'employeur
- ✓ La responsabilité du conducteur

#### **Les Chariots Automoteurs**

- ✓ Constitution et caractéristiques des chariots
- ✓ Classification par catégorie

#### **Les principaux risques**

- ✓ Renversement
- ✓ Heurt de piéton
- ✓ Chute de la charge
- ✓ Transport et élévation de personnes

#### **Vérifications et maintenance**

- ✓ Les équipements et dispositifs de sécurité
- ✓ Vérifications au sol
- ✓ Vérifications au poste de conduite

#### **Sécurité et règles de mise en œuvre**

- ✓ L'adéquation en fonction des travaux
- ✓ Les règles de conduite et de circulation
- ✓ La manutention de charges
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident
- ✓ Les équipements de protection individuels

#### Pratique

#### **Vérifications du chariot**

#### **Reconnaissance de l'environnement, mise en situation d'utilisation**

#### **Réalisation d'exercices de conduite :**

- |  |   |
|--|---|
| ✓ <b>Circulation à vide et en charge</b> | ✓ <b>Chargement et déchargement</b>             |
| ✓ <b>Prise et dépose de charge</b>       | ✓ <b>Gerbage et dégerbage en pile</b>           |
| ✓ <b>Stockage et déstockage</b>          | ✓ <b>Manœuvres spécifiques à chaque chariot</b> |

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, de nombreux échanges entre stagiaires et formateur. Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ Délivrance, si résultat favorable, d'un Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité (CACES) en application de la recommandation CNAM R-489 et/ou délivrance d'une autorisation de conduite en application du Code du Travail.

## Formation conduite en sécurité de Plates-Formes Elévatrices Mobiles de Personnel (PEMP)

### PUBLIC CONCERNE

Toute personne expérimentée ou non, appelée à conduire, dans l'exercice de sa profession, des PEMP.

### PRE-REQUIS

Aptitude médicale à la conduite de PEMP et être âgé de 18 ans et plus.

Français : lu, écrit et parlé

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être capable d'appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de Plate-forme Elévatrice Mobile de personnel (PEMP) tant sur le plan théorique que pratique.

### DUREE

1 à 3 jours, à définir en fonction du type et du nombre de PEMP, l'expérience des stagiaires et du type de formation (avec ou sans CACES)

### CONTENU

#### Théorie

#### **Réglementation**

- ✓ Les obligations du constructeur
- ✓ Les obligations de l'employeur
- ✓ La responsabilité du conducteur

#### **Les PEMP**

- ✓ Constitution d'une PEMP
- ✓ Classification par catégorie

#### **Les principaux risques**

- ✓ Renversement
- ✓ Chutes
- ✓ Heurt et écrasement
- ✓ Risque électrique

#### **Vérifications et maintenance**

- ✓ Les équipements et dispositifs de sécurité
- ✓ Vérifications au sol
- ✓ Vérifications dans la plateforme de travail

#### **Consignes de sécurité et règles de mise en œuvre**

- ✓ L'adéquation en fonction des travaux
- ✓ Les règles de conduite et de circulation
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident
- ✓ Les équipements de protection individuels

#### Pratique

#### **Vérifications de la PEMP**

#### **Reconnaissance de l'environnement, mise en situation d'utilisation**

**Déplacement dans l'espace : Réalisation d'exercices de conduite, de difficultés croissantes & adaptés à la catégorie de PEMP utilisée.**

**Manœuvres de sauvetage et dépannage : Réalisation d'exercices**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, de nombreux échanges entre stagiaires et formateur. Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ Délivrance, si résultat favorable, d'un Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité (CACES) en application de la recommandation CNAM R-486 et/ou délivrance d'une autorisation de conduite en application du Code du Travail.

## Formation Conduite en sécurité d'Engins de Chantier

### PUBLIC CONCERNE

Toute personne expérimentée ou non, appelée à conduire, dans l'exercice de sa profession les engins de chantier concernés.

### PRE-REQUIS

Français : Lu, écrit et parlé

Aptitude médicale à la conduite d'engins et être âgé de 18 ans et plus.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être capable d'appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de d'engins sur le plan théorique et pratique.

### DUREE

1 à 4 jours, à définir en fonction du type et du nombre d'engin, l'expérience des stagiaires et du type de formation (avec ou sans CACES)

### CONTENU

#### Théorie

#### **Réglementation**

- ✓ Les obligations du constructeur
- ✓ Les obligations de l'employeur
- ✓ La responsabilité du conducteur

#### **Les engins**

- ✓ Constitution et caractéristiques des engins
- ✓ La technologie des engins

#### **Les principaux risques**

- ✓ Renversement
- ✓ Heurt de piéton
- ✓ Chute de la charge
- ✓ Transport et élévation de personnes

#### **Vérifications et maintenance**

- ✓ Les équipements et dispositifs de sécurité
- ✓ Vérifications au sol
- ✓ Vérifications au poste de conduite

#### **Sécurité et règles de mise en œuvre**

- ✓ L'adéquation en fonction des travaux
- ✓ Les règles de conduite et de circulation
- ✓ La manutention de charges
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident
- ✓ Les équipements de protection individuels

#### Pratique

#### **Vérifications des engins**

#### **Reconnaissance de l'environnement, mise en situation d'utilisation**

#### **Réalisation d'exercices de conduite :**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Circulation à vide et en charge</li> <li>✓ Prise et dépose de charge</li> <li>✓ Stockage et déstockage</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chargement et déchargement</li> <li>✓ Gerbage et dégerbage en pile</li> <li>✓ Manœuvres spécifiques à chaque engin</li> </ul> |
|--|--|

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, de nombreux échanges entre stagiaires et formateur. Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ Délivrance, si résultat favorable, d'un Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité (CACES) en application de la recommandation CNAM R-482 et/ou délivrance d'une autorisation de conduite en application du Code du Travail.

## **Formation Conduite en sécurité des grues de chargement**

### PUBLIC CONCERNE

Toutes personnes expérimentées ou non, appelée à utiliser, dans l'exercice de sa profession, une grue de chargement.

### PRE-REQUIS

Aptitude médicale et être âgé de 18 ans et plus.

Français : Lu, écrit et parlé

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être capable d'appliquer les règles de sécurité liées à la fonction de conducteur de Grue de chargement tant sur le plan théorique que pratique.

### DUREE

1 à 3 jours suivant le type de grue, l'expérience des stagiaires et du type de formation (avec ou sans CACES)

### CONTENU

#### Théorie

#### **Réglementation**

- ✓ Les obligations du constructeur
- ✓ Les obligations de l'employeur
- ✓ La responsabilité du conducteur

#### **Vérifications et maintenance**

- ✓ Les équipements et dispositifs de sécurité
- ✓ Les vérifications de l'engin
- ✓ L'entretien courant

#### **Technologie des GC**

- ✓ Constitution et caractéristiques des GC
- ✓ Les différents types de GC
- ✓ Les organes de commande

#### **Sécurité et règles de mise en œuvre**

- ✓ L'adéquation en fonction des travaux
- ✓ Les règles de stabilité et mise en œuvre
- ✓ Plaque de charge
- ✓ Elingage
- ✓ Mise en sécurité de la zone de travail
- ✓ La conduite à tenir en cas d'accident
- ✓ Les équipements de protection individuels

#### **Les principaux risques**

- ✓ Constitution et caractéristiques des GC
- ✓ Renversement
- ✓ Risque électrique

#### Pratique

**Mise en œuvre et vérifications de la GC, Essais du porteur et de la grue de chargement  
Exercices d'arrêt du balan, de positionnement du crochet, d'une charge,  
Déplacement en espace libre et limité, Elingage des différentes charges,  
Contrôle de la bonne utilisation de l'abaque, Retournement de différentes pièces,  
Application des consignes de sécurité**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, de nombreux échanges entre stagiaires et formateur. Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ Délivrance, si résultat favorable, d'un Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité (CACES) en application de la recommandation CNAM R-490 et/ou délivrance d'une autorisation de conduite en application du Code du Travail.

## *Formation Conduite en sécurité de ponts roulants et palans*

### PUBLIC CONCERNE

Toute personne expérimentée ou non, appelée à utiliser, dans l'exercice de sa profession, des palans ou des ponts roulants.

### PRE-REQUIS

Aptitude médicale et être âgé de 18 ans et plus.  
Français lu, écrit et parlé

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être capable d'appliquer les règles de sécurité liées à l'utilisation d'un palan ou d'un pont roulant et connaître les opérations simples d'élingage tant sur le plan théorique que pratique.

### DUREE

1 à 2 jours suivant le type d'appareil, l'expérience des stagiaires et du type de formation (avec ou sans CACES)

### CONTENU

#### *Théorie*

#### **Réglementation**

- ✓ *Les obligations du constructeur*
- ✓ *Les obligations de l'employeur*
- ✓ *La responsabilité du conducteur*

#### **Les ponts roulants**

- ✓ *Constitution d'un pont roulant*
- ✓ *Principaux accessoires*

#### **Les principaux risques**

- ✓ *Risques liés à l'utilisation d'un pont roulant*
- ✓ *Risques liés à la manutention des charges*

#### **Vérifications et maintenance**

- ✓ *Les équipements et dispositifs de sécurité*
- ✓ *Vérifications*

#### **Consignes de sécurité et règles de mise en œuvre**

- ✓ *L'adéquation en fonction des travaux*
- ✓ *Technique de conduite*
- ✓ *La conduite à tenir en cas d'accident*
- ✓ *Les équipements de protection individuels*

#### *Pratique*

**Essai de différents mouvements à vide.  
Levage de charges.  
Mouvements et positionnements de précision.  
Rattrapage du balancement de la charge.**

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- ✓ Méthode interactive s'appuyant sur des expériences vécues, des analyses de situations, un diaporama, de nombreux échanges entre stagiaires et formateur. Apport de connaissances théoriques puis mise en application pratique.
- ✓ Contrôle des connaissances théorique et pratique de chaque stagiaire
- ✓ Remise aux stagiaires de documents écrits,
- ✓ Délivrance, si résultat favorable, d'un Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité (CACES) en application de la recommandation CNAM R-484 et/ou délivrance d'une autorisation de conduite en application du Code du Travail.